Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Древний язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Современная прикладная филология

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профильь) образования «Современная прикладная филология» дисциплина «Древний язык (латинский язык)» относится к базовой части (Б1.О.14.04).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью обучения латинскому языку является овладение основами грамматики и лексики латыни с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин. Актуальность дисциплины обоснована необходимостью сформировать и уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории латинского языка, а также владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации латинских текстов.

В процессе подготовки необходимо освоение теоретических знаний по различным фонетическим, морфологическим, грамматическим, синтаксическим явлениям и нормам с последующим применением их в анализе языковых форм и переводах и интерпретации текстов. На их основе формируются практические навыки для решения языковых задач в профессиональной сфере.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого языка в синхронии и диахронии	Знать: - фонетику, правила чтения латинского языка; - грамматическую терминологию; - грамматику латинского языка; Уметь: - производить грамматический анализ прочитанных предложений;

грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		- устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков Владеть: - производить грамматический анализ прочитанных предложений; - устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков. - навыками чтения на латинском языке;
ПК-1 Способен применять виды, приемы и современные технологии перевода, методики переводческого анализа текста	ПК-1.1 Знает виды, приемы и современные технологии перевода, методики переводческого анализа текста	Знать: - латинские пословицы и крылатые выражения; - основные сведения по истории и культуре Древнего Рима; - возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач Уметь: читать и переводить несложные адаптированные тексты с латинского языка на русский, анализировать фонетические, морфологические, грамматическиеи синтаксические явления в том числе с использованием онлайн-ресурсов и с применением цифровых инструментов (BigBlueButton, Jambord, Тильда, Mind) Владеть: навыками самостоятельной работы с двуязычными словарями, в том числе онлайн;

		- навыками перевода с латинского языка на русский; -навыками понимания употребления в контексте латинских крылатых выражений и специальной терминологии, в том числе с применением цифровых инструментов и технологий (Stepic.org, Corpus corporum
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Создает устные и письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми, стилистическими, этико-коммуникативными нормами	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля).	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)							***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Тест**	**Собеседование**	**Всего**
Тема 1 Введение в латинский язык и культуру Древнего Рима. Формирование латинского языка и алфавита. Латынь как этнический, международный, сакральный язык. Значение латыни для языкознания. Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским. Античность.	16	4	4				4	4	8

Образование в Древнем Риме. «Свободные искусства». Римская литература. Правовые отношения. Религия. Календарь. Справочно-информационные ресурсы для изучения латинского языка и культуры (stepic.org, lingualatina.ru)									
Тема 2 Фонетика. Морфология (при использовани цифровых инструментов BigBlueButton, MicrosoftTeams, Tilda, Mindmeister) Алфавит. Правила чтения. Гласные. Согласные. Количество слога. Ударения. Глагол. Общая характеристика. Спряжение глагола. Словарная запись глагольных форм.	28		12				8	8	16

Глагольные основы. Система вербоидов. Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм. Словообразовательные элементы.									
3. Синтаксис. Латинские крылатые слова и выражения. Особенности восприятия античного текста. Предложение – единица текста. Строение латинского текста. Общая характеристика сложного предложения (parataxis и hypotaxis). Сложное дополнение (accusativus cum infinitivo). Синтаксические функции падежей. Чтение небольших адаптированных текстов. Перевод на	26		12			8	6		14

русский язык. Грамматический анализ предложений с полным разбором форм. Крылатые выражения и пословицы. Поиск эквивалентов в русском языке.									
Промежуточная аттестация - зачет									
Итого	72	4	28						38

Примерная тематика докладов:

Античная культура

Греция

1. Крито-микенская культура.
2. Классическая Греция. Расцвет полисного строя.
3. Греко-персидские войны.
4. Пелопонесская война.
5. Древнегреческая архитектура и скульптура.
6. Древнегреческая лирика: Архилох, Сапфо, Анакреонт, Пиндар.
7. Древнегреческая трагедия классического периода. Эсхил, Софокл, Еврипид;
8. Древнегреческая комедия: Аристофан; новая аттическая комедия: Менандр.
9. Эпоха эллинизма: держава Александра Македонского; образование эллинистических государств; культура и наука эпохи эллинизма.

Рим

1. Романизация завоеванных Римом территорий Западной Европы. Латынь как основа романских языков.
2. Римская историография: Саллюстий, Ливий, Тацит.

3. Римская юридическая наука.
4. Римская поэзия: Лукреций. Катулл, Вергилий, Гораций, Овидий.
5. Гай Юлий Цезарь – полководец, политик, писатель (историк).
6. Марк Туллий Цицерон – политик, оратор, философ, филолог.
7. Восточные культы и раннее христианство в древнем Риме.
8. Падение Западной Римской империи и возникновение на ее территории «варварских» государств.

Вопросы к контрольным работам (тестам):

1. Спряжение глаголов 1-4 спряжений.
2. Активный и пассивный залог.
3. Словарная запись глагола.
4. Императив глагола в утвердительной и отрицательной форме.
5. Основа инфекта и анализ глагольных форм.
6. Склонение существительных.
7. Словарная запись существительных.
8. Словообразовательные форманты существительных 1-3 склонений.
9. Образование системы времен латинского глагола. Суффиксы и флексии.
10. Латинские и греческие приставки, их перевод и значение.
11. Латинские корни и их параллели в русском языке..

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Формирование и периодизация развития латыни.
2.Латинский алфавит. Основные правила чтения.
3. Ударение. Количество слога.
4.Особенности гласных звуков. Особенности произнесения согласных
5. Основные фонетические законы, свойственные латинскому языку: ассимиляция, ротацизм.
6. Значение латыни для языкознания.
7. Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским.
8. Образование в Древнем Риме. «Свободные искусства». Римская литература.

9. Правовые отношения в Древнем Риме.
10. Религия Древнего Рима.
11. Особенности римского календаря.
12. Римские цифры. Календарь.
13. Глагол. Общая характеристика. Спряжение глагола. Словарная запись глагольных форм. Глагольные основы. Система вербоидов.
14. Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм.
15. Особенности восприятия античного текста. Предложение – единица текста. Строение латинского текста.
16. Общая характеристика сложного предложения (parataxis и hypotaxis).
17. Сложное дополнение (accusativus cum infinitivo).
18. Синтаксические функции падежей.
19. Крылатые выражения и пословицы, их перевод и эквиваленты в русском языке.

Примерное задание к зачету (экзамену):
1. Прочитайте и переедите текст.
2. Проанализируйте указанную грамматическую форму.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

7.2.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом

		хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворитель	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основная литература:

1. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических ВУЗов / Авторы: В.Н. Ярхо; Н.Л. Кацман, И.А. Лифшиц и др., Под ред. Ярхо В.Н., Лободы В.И. – 9-е изд. исп. – М.: Владос, 2015. - 343 с. - ISBN 978-5-691-02111-4
2. Солопов, А. И. Латинский язык: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 458 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1. https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-431140

Дополнительная литература:

1. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Жданова. — Электронные текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — 978-5-374-000184-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10760.html
2. Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка [Электронный ресурс] / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. — Электронные текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 557 с. — 5-211-04950-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13118.html

Словари и справочники:

1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От A до M / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473290.
2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473293

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	**Ссылка на ресурс**	**Доступность** (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
1. Большой латинско-русский онлайн-словарь:	http://linguaeterna.com/vocabula/	Свободный доступ
2. Материалы для изучения латинского языка:	https://www.lingualatina.ru/ https://stepik.org/course/1564/promo	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
1. Biblioteca augustana	http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html	Свободный доступ
Профессиональные базы данных		
1. Corpus corporum	https://mlat.uzh.ch/browser?path=MLS/ https://www.dmgh.de/	Свободный доступ

Перечень лицензионного программного окспеченмя
Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средства обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина».

9. Язык преподавания -русский

10. Разработчик программы старший преподаватель кафедры иностранных языков М.А. Федорова ФГОУВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Приложение к рабочей
программе дисциплины (модуля)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.14.04. Древний язык
(название дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки: 45.03.01 Филология

Уровень высшего образования: бакалавр

Направленность (профиль) образования: Современная прикладная филология

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

г. Москва